

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
УНЦ Новая Россия. История постсоветской России.

**РОССИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

**46.03.02 Документоведение и архивоведение**

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

**Электронные архивы и документы**

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

РОССИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Канд. ист. наук, доц. С.Ю. Кондратенко

Ответственный редактор

д-р ист. наук, профессор А.Б. Безбородов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 4 от 31.04.2022 г.

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	4
<b>1.1. Цель и задачи дисциплины</b> .....	4
<b>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b> .....	4
<b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	6
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии .....	12
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	13
<b>5.1 Система оценивания</b> .....	13
<b>5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине</b> .....	13
<b>5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b> .....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
<b>6.1 Список источников и литературы</b> .....	15
Основная литература.....	16
Дополнительная литература .....	16
Боффа Дж. От СССР к России: история неоконченного кризиса, 1964 – 1994. М., 1996. ....	16
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b> . ...	17
<b>6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b> .....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	17
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	18
9. Методические материалы.....	19
<b>9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий</b> .....	19
<b>9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ</b> .....	25
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	26

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях исторического процесса в России на современном этапе исторического развития, рассмотреть историческое прошлое с точки зрения влияния на настоящее.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные этапы Революции 1917 года, проанализировать причины прихода к власти большевиков, ознакомить студентов с начальным этапом становления Советской власти и основными этапами Гражданской войны;
- проанализировать проблемы социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-е годы;
- рассмотреть основные этапы Великой Отечественной войны, проанализировать причины победы СССР в войне;
- выявить модернизационные черты и особенности экономического развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;
- определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;
- выявить специфические черты политической системы советского государства в условиях начального периода развития СССР, правления И.В. Сталина, Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки;
- ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР;
- проследить тенденции развития духовной жизни советского общества;
- выявить основные направления внешней политики СССР на разных этапах его существования;
- ознакомить студентов с особенностями политического и социально-экономического развития Российской Федерации в 1990-е годы и современными историческими процессами.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------

<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1- Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p><i>Знать:</i> - историческое наследие и культурные традиции народов, живших на территории СССР;  - наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории;  - наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории;  - базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России советского периода.  <i>Уметь:</i> - использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня.  <i>Владеть:</i> - категориями и методами исторической науки для изучения исторических явлений культурного, политического и экономического развития России;  - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине.</p>
	<p>УК-5.2 - Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p><i>Знать:</i> историческое прошлое, социокультурные традиции разных социальных групп  <i>Уметь:</i> использовать знания истории и проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию  <i>Владеть:</i> знаниями этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>
<p>ОПК-1 - Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере</p>	<p>ОПК-1.2 - Применяет знания по истории и источниковедению при решении задач в сфере профессиональной</p>	<p><i>Знать:</i> историю, источниковедение, как научную дисциплину  <i>Уметь:</i> применять знания по истории и источниковедению</p>

своей профессиональной деятельности	деятельности, критически оценивает интерпретации прошлого;	при решении задач в профессиональной сфере <i>Владеть:</i> навыками критической оценки интерпретаций прошлого при решении вопросов настоящего
-------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Россия на современном этапе» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до начала XX века», «История России Новейшего времени», «Всеобщая история».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История государственных учреждений ССР и РФ», «Исторические источники в современном информационном обществе», «Глобальная и локальная история»; учебная практика: ознакомительная (делопроизводственная).

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	12
4	Семинары/лабораторные работы	12
Всего:		24

Объем дисциплины (*модуля*) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Октябрьская революция 1917 года. Становление и развитие советского</b>	Политические и экономические причины Октябрьской революции 1917 года. Нарастание революционной ситуации в период двоевластия. Ход Октябрьской революции. Причины победы большевиков.

	<b>государства.</b>	<p>Созыв и повестка работы II съезда Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.</p> <p>Решения II съезда Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.</p> <p>Формирование первых органов власти и управления советского государства, их полномочия и руководящий состав.</p> <p>Декреты Совета народных комиссаров конца 1917 – начала 1918 года: их основное содержание, практическое и идеологическое значение. Подготовка, принятие и основные положения Конституции РСФСР 1918 года.</p> <p>Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Рабоче-Крестьянского Красного Флота, организационные мероприятия по их комплектованию. Брест-Литовский договор: причины и условия его заключения.</p>
2	<b>Гражданская война в России.</b>	<p>Причины Гражданской войны в России. Основные факторы развертывания и развития Гражданской войны: иностранная интервенция, развитие белого движения, становление вооруженных сил Советского государства.</p> <p>Боевые действия на Восточном, Южном, Северо-Западном, Западном, Северном и Дальневосточном фронтах. Особенности политики «красного» и «белого» террора в годы Гражданской войны.</p> <p>Причины и особенности формирования политики «военного коммунизма», ее основные принципы. Институциональная основа политики «военного коммунизма». Практические результаты и последствия политики «военного коммунизма». Внутренняя и внешняя политика антибольшевистских правительств.</p> <p>Итоги Гражданской войны, причины победы большевиков в противостоянии с представителями белого движения.</p>
3	<b>Внутриполитическое, социально-экономическое и культурное развитие советского государства в 1920-х годах.</b>	<p>Экономические и социальные последствия Октябрьской революции и Гражданской войны. Крестьянские восстания и Кронштадтский мятеж как протестные явления в условиях формирования советской политической системы.</p> <p>Причины провозглашения курса новой экономической политики. Основные направления и решения новой экономической политики, их достижения и социальные издержки.</p> <p>Политические и идеологические решения советского политического руководства в 1921 – 1922 годах, их содержание и последствия для развития политической и культурной жизни в стране. Внутрипартийная борьба 1922 – 1929 годов, ее последствия для развития большевистской партии и советского государства.</p> <p>Дискуссия по вопросу о государственном устройстве советского государства, ее содержание и результаты. Этапы образования СССР. Принятие и</p>

		<p>содержание Декларации и Договора об образовании СССР, Конституции СССР 1924 года.</p> <p>Внешняя политика советского государства в 1920-х годов: ее направления, содержание и результаты.</p>
4	<b>Социально-экономическое и культурное развитие СССР в 1930-е годы.</b>	<p>Дискуссии о содержании и перспективах экономической политики в СССР в конце 1920-х годов в рамках ВКП(б) и государственного аппарата.</p> <p>Провозглашение и сущность перехода от новой экономической политики к политике индустриализации советской хозяйственной системы. Административные и экономические методы свертывания новой экономической политики.</p> <p>Особенности и основные положения первого пятилетнего плана. Краткосрочные и долгосрочные издержки политики индустриализации.</p> <p>Развитие индустриализации СССР и его связи с провозглашением политики коллективизации. Этапы, методы реализации и последствия политики коллективизации крестьянских хозяйств.</p> <p>Заготовительный кризис и голод в СССР в начале 1932 – 1933 годах. Особенности содержания и последствия реализации Закона СССР «Об охране социалистической собственности».</p> <p>Итоги выполнения первого пятилетнего плана развития народного хозяйства в СССР. Особенности экономического развития СССР в период второй пятилетки: совершенствование системы планирования производства и организация практики социалистического соревнования предприятий. Особенности и направления реализации третьего пятилетнего плана в 1938 – 1941 годах.</p> <p>Достижения и противоречия экономического развития СССР в 1930-е гг.</p> <p>Нормативно-правовая база и организационные аспекты политики советского государства в области начального, среднего и высшего профессионального образования в 1930-е годы. Идеологические и практические особенности управления научной жизнью в СССР 1930-х годов. Постановление «О перестройке литературно-художественных организаций» и его последствия для развития советской художественной культуры.</p>
5	<b>Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы.</b>	<p>Особенности развития политической системы в СССР в первой половине 1930- годов: слияние государственного аппарата и большевистской партии, утверждение номенклатурного принципа распределения управленческих должностей. Подготовка, принятие и основные положения Конституции СССР 1936 года.</p> <p>Формирование и особенности культа личности И.В. Сталина в 1930-х годах. Идеологические и организационные основания политики репрессий в СССР. Основные направления и содержание репрессивной</p>



		<p>политики советского государства в 1920-е годы, на рубеже 1920 – 1930-х годов, в середине и второй половине 1930-х годов. Последствия репрессивной политики советского государства к концу 1930-х годов.</p> <p>Формирования внешнеполитического курса советского государства в 1930-е годы. Политика СССР в области развития мирового коммунистического движения и формирования дипломатических отношений с капиталистическими государствами. Содержание и значение советско-японского вооруженного конфликта 1938 – 1939 годов. Мюнхенское соглашение 1938 года и его влияния на выбор советским политическим руководством внешнеполитической доктрины в 1939 – 1940 годах. Советско-германские соглашения августа – сентября 1939 года, их содержание и военно-политические последствия.</p>
6	<p><b>Великая Отечественная война: военные и политические аспекты.</b></p>	<p>Причины Великой Отечественной войны. Цели и основные направления военно-технической политики советского руководства накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Боевые действия на советско-германском фронте: вторжения немецких войск на территорию СССР, военные действия лета и осени 1941 года, подготовка контрнаступления советских войск под Москвой, наступление немецких войск на Кавказе и под Сталинградом, Сталинградская битва и ее значение, операция «Цитадель», форсирование Днепра, подготовка и осуществление Корсунь-Шевченковской операции, блокада Ленинграда, операция «Багратион» и Яско-Кишиневская операция, военные действия на территории Польши и Юго-Восточной Европы, Берлинская операция, разгром Квантунской армии.</p> <p>Мобилизация тыловых резервов для подготовки военных действий летом и осенью 1941 года.</p> <p>Внутриполитическое развитие СССР в годы Великой Отечественной войны. Организация и развитие партизанского движения. Идеологическая стратегия и тактика советского политического руководства в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1941 – 1945 годах: мероприятия и их итоги.</p>
7	<p><b>Послевоенное общество. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие СССР в 1945 – 1953 годах.</b></p>	<p>Экономические и социальные последствия Великой Отечественной войны для СССР. Подготовка и реализация четвертого восстановительного пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР в 1946 – 1950 годах: упразднение чрезвычайных органов управления экономикой, частичная конверсия промышленных предприятий, финансовая политика советского государства в 1946 – 1947 годах.</p> <p>Развитие системы военно-промышленного комплекса в СССР 1945 – 1953 годов: формирование</p>

		<p>научной инфраструктуры производства, реализация атомного проекта, испытание водородной бомбы, начало строительства военно-промышленных наукоградов.</p> <p>«Холодная война» как основной фактор внешнеполитического курса СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов. Причины, этапы и основные события советской внешнеполитической экспансии в странах Центральной Европы, Юго-Восточной Европы и Азии во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов.</p> <p>Факторы трансформации общественно-политической жизни в СССР второй половины 1940-х годов. Проявления нового политического курса советского партийного и государственного руководства в идеологической сфере и общественной жизни. Основные политические мероприятия второй половины 1940-х – начала 1950-х годов в области управления научной жизнью и развитием художественной культуры.</p> <p>Подготовка и проведение политических и антиеврейских политических процессов в СССР конца 1940-х – начала 1950-х годов. Тенденции развития репрессивной системы в СССР в период позднего сталинизма.</p>
8	<p><b>Политическое и экономическое развитие СССР в середине – 1950-х – начале 1960-х годов.</b></p>	<p>Основные факторы внутривнутриполитических изменений в СССР середины 1950-х годов: создание и функционирование системы коллективного политического руководства. Внутривнутрипартийная борьба 1953 – 1955 годов и ее последствия.</p> <p>XX съезд КПСС: содержание и реализация его решений по вопросу о культе личности И.В. Сталина и дальнейшем развитии коммунистической партии. Июньский (1957 г.) пленум ЦК КПСС: его подготовка и политические результаты.</p> <p>Научно-техническая политика советского руководства во второй половине 1950 – начале 1960-х годов: достижения в области авиации и космонавтики, международное признание достижений советских ученых. Основные направления и формы либерализации духовной жизни советского общества во второй половине 1950-х годов.</p> <p>Внешняя политика СССР в середине 1950-х – начале 1960-х годов.</p> <p>Цель и задачи экономической политики советского руководства в середине – второй половине 1950-х годов. Реформа системы управления экономикой, ее содержание и последствия. Законодательные и организационные аспекты реформы профессионально-технического образования в СССР конца 1950-х годов.</p> <p>Аграрная политика советского руководства: освоение целинных земель, переход к централизованным поставкам сельскохозяйственной техники, политика по отношению к крестьянам и их подсобным хозяйствам.</p>

		<p>Причины аграрного кризиса в СССР начала 1960-х годов.</p> <p>Направления и итоги социальной политики советского государства в период политической деятельности Н.С. Хрущева.</p>
9	<p><b>СССР в 1960 – начале 1980-х годов: политика, экономика, общество.</b></p>	<p>Политический кризис начала 1960-х годов в СССР: причины, развитие и разрешение. Централизация партийного и государственно-политического руководства развитием СССР во второй половине 1960-х годов. Нарастание застойных тенденций в официальной политической системе СССР 1970 – первой половины 1980-х годов, их проявления и последствия.</p> <p>Причины формирования, основные этапы, проявления и последствия развития диссидентского движения в СССР второй половины 1960 – начала 1980-х годов.</p> <p>Особенности международного положения во второй половине 1960-х годов и адаптация к ним советского внешнеполитического курса. Проявления и результаты политики «разрядки». Изменения и итоги внешней политики советского руководства конца 1970-х – начала 1980-х годов.</p> <p>Предпосылки и особенности экономической модернизации в СССР второй половины 1960-х годов: содержание и реализация решения мартовского и сентябрьского (1965 г.) пленумов ЦК КПСС. Причины замедления экономических реформ во второй половине 1970 – начале 1980-х годов. Социальные процессы в СССР второй половины 1970 – начале 1980-х годов.</p>
10	<p><b>Перестройка. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов. Современная история.</b></p>	<p>Приоритетные направления экономических преобразований в СССР второй половины 1980-х годов. Законодательные решения советского руководства в области перестройки экономической системы. Программа регулируемой рыночной модернизации «500 дней», ее содержание и причины отклонения. Принятие и основные аспекты программы «Основные направления по стабилизации народного хозяйства и переходу к рыночной экономике».</p> <p>Внутриполитические преобразования в СССР 1986 – 1988 годов: основные положения программы перестройки государственного управления в стране, утверждение принципов гласности и идеологического плюрализма. Создание неформальных общественных организаций в СССР второй половины 1980-х годов. Создание и функционирование двухуровневой системы законодательных органов власти во второй половине 1980-х годов.</p> <p>Нарастание внутриполитической напряженности в СССР в 1989 – 1991 годах: причины, содержание и последствия. Национальные процессы и межэтнические конфликты в 1988 – 1991 годах. Создание Государственного комитета по установлению чрезвычайного положения в СССР и его последствия для</p>

	существования советского государства. Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х годов: ее развитие в контексте распада социалистической системы государств в Европе, реализация советским политическим руководством мирных инициатив в вооруженных конфликтах и вопросах демилитаризации. Наследие прошлого и современная Россия: социально-экономические, политические, культурные аспекты современности.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	Октябрьская революция 1917 года. Становление и развитие советского государства. Гражданская война в России. Внутриполитическое, социально-экономическое и культурное развитие советского государства в 1920-х годах.	<i>Лекция 1.  Семинар 1. Самостоятельная работа.</i>	<i>Лекция с использованием фото- и видеоматериалов.  Круглый стол по тематике семинарского занятия.</i>
2.	Социально-экономическое и культурное развитие СССР в 1930-е годы. Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы. Великая Отечественная война: военные и политические аспекты. Послевоенное общество. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие СССР в 1945 – 1953 годах.	<i>Лекция 1..</i>	<i>Лекция с использованием презентации.</i>
3.	Политическое и экономическое развитие СССР в середине – 1950-х – начале 1960-х годов. СССР в 1960 – начале 1980-х годов: политика, экономика, общество. Перестройка. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов. Современная Россия – традиции и новые тенденции развития страны.	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием презентации. Круглый стол по тематике семинарского занятия.</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Темы рефератов.

1. Нарастание социально-политического кризиса в России в период двоевластия.
2. Организационное и политическое значение решений II съезда Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.
3. Подготовка, принятие и основные положения Конституции РСФСР 1918 года.
4. Причины гражданской войны в России.
5. Внутренняя и внешняя политика антибольшевистских правительств.
6. Особенности содержания и последствия реализации политики «военного коммунизма».
7. Социальные движения 1920 – начала 1921 года в Советской России.
8. Направления, решения и итоги Новой Экономической Политики.
9. Политические и идеологические решения советского политического руководства в 1921 – 1922 годах.
10. Этапы образования СССР. Принятие первой Конституции СССР.
11. Цели и итоги деятельности «объединенной оппозиции» в составе ВКП (б).
12. Индустриализация советской хозяйственной системы.
13. Коллективизация крестьянских хозяйств в СССР.

14. Содержание и итоги выполнения первого пятилетнего плана в СССР.
15. Особенности содержания и реализации второго и третьего пятилетних планов развития народного хозяйства в СССР.
16. Содержание и этапы политических репрессий в СССР 1920 – 1930-х годов.
17. Внешняя политика СССР в 1930-е годы: ее эволюция, причины и последствия.
18. Вооруженные силы СССР накануне Великой Отечественной войны.
19. Переломные сражения Великой Отечественной войны.
20. Социально-экономические и политические последствия Великой Отечественной войны.

### **Тематика вопросов для письменной итоговой работы.**

1. Объективные предпосылки Октябрьской революции 1917 года.
2. Субъективные факторы развертывания революционной ситуации в России 1917 года.
3. «Военный коммунизм» и Новая Экономическая Политика: общие и отличительные черты.
4. Дискуссии о национально-государственном устройстве советского государства в начале 1920-х годов и их результаты.
5. Особенности развития народного хозяйства Советского Союза в 1930-е годы.
6. Предпосылки и этапы формирования культа личности И.В. Сталина.
7. Создание и особенности механизма советского партийного и государственного аппарата в 1920 – 1930-е годы.
8. Внешнеполитическая стратегия и тактика советского государства в 1922 – 1941 годах.
9. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны.
10. Взаимоотношения с союзниками в годы Великой Отечественной войны.
11. Особенности и направления восстановления экономической системы СССР в 1945 – 1953 годах.
12. Реставрация черт советского тоталитарного режима в 1945 – 1953 годах.
13. Политическое и идеологическое значение съездов и пленумов КПСС 1956 – 1961 годов.
14. Формирование и направления развития военно-промышленного комплекса в СССР.
15. «Холодная война»: причины, этапы, последствия.
16. Советский Союз и страны «третьего мира».
17. Консервативное и либеральное течения общественной мысли в СССР 1960 – первой половины 1980-х годов.
18. Направления и результаты модернизации социально-экономического строя СССР во второй половине 1950 – первой половине 1970-х годов.
19. Экономические и политические преобразования в СССР 1985 – 1991 годов.
20. Приоритетные направления и итоги внешней политики СССР во второй половине 1980 – начале 1990-х годов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

- Безбородов А.Б., Мейер М.С., Пивовар Е.И. Материалы по истории диссидентского и правозащитного движения в СССР 1950–1980-х гг. М., 1993.
- Власть и художественная интеллигенция, 1917 – 1953: Документы. М., 2007.
- Год кризиса. 1938 – 1939: Документы и материалы: В 2 т. М., 1990.
- Горбачев М. С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М., 1987. // Электронная библиотека RoyalLib.com. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://royallib.com>
- Декреты Советской власти: В 5 т. М., 1957 – 1971.
- «Совершенно секретно»: Лубянка - Сталину о положении в стране (1922-1934 гг.): Т. 10, ч. 1 - 3: 1932-1934 гг. М., 2017.

- История советской политической цензуры: документы и материалы. М., 1997.
- КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК: В 15 т. М., 1971 – 1987.
- Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны: В 6 т. М., 1978–1984. Т. 1–6.
- Судьбы людей. «Ленинградское дело». СПб, 2009.
- Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927 – 1939 гг.: В 5 т. М., 2000 – 2003.
- Троцкий Л.Д. К истории русской революции. М., 1990.
- Феномен революции в России: истоки и уроки. Страницы документальной истории. М. 2017.
- Хрущев Н.С. О культе личности и его последствиях: Доклад XX съезду КПСС //Известия ЦК КПСС. 1989. № 3.
- Яковлев А.Н. Перестройка: 1985 – 1991: Неизданное, малоизвестное, забытое. М., 2008.

### **Литература. Основная литература.**

- Аллен Роберт С. От фермы к фабрике: новая интерпретация советской промышленной революции. М., 2013.
- Безбородов А.Б. История России в новейшее время. 1985–2009 годы. Учебник. Гриф УМО вузов России. М., 2017.
- Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 2012.
- Верт Н. История советского государства, 1900 – 1991. М., 2002.
- Грациози А. История СССР. М., 2016.
- Исаев А.В., Дрabbкин А.В. История Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. в одном томе. М., 2018.
- История России XX – начала XXI веков /Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
- История России XX – начала XXI вв. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд. допол. и перер./под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна М.,. 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
- История России, XX век: Курс лекций. М., 2010.
- История России. 1917 - 2004 Учебное пособие для студентов вузов // Барсенков А.С., Вдовин А.И. М., 2006.
- История России в новейшее время [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Б. Безбородова; Рос. гос. гуманитарный ун-т. М., 2004: Режим доступа: <http://znanium.com>
- Карпенко С.В. Белые генералы и красная смута. М., 2009.
- Пихоя Р.Г. Советский Союз. История власти, 1945 – 1991. М., 2000.
- Хлевнюк О.В. Сталин: жизнь одного вождя. М., 2017.
- Шубин А.В. Парадоксы перестройки: Упущенный шанс СССР. М., 2005.

### **Дополнительная литература**

- Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Шестаков В.А. Перестройка и крах СССР. СПб, 2010.
- Боффа Дж. От СССР к России: история неоконченного кризиса, 1964 – 1994. М., 1996.
- Вдовин А.И. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941-1982: Учебное пособие / Шагин Э.М., Чураков Д.О., Вдовин А.И. [Электронный ресурс]: М., 2012: Режим доступа: <http://znanium.com>
- Великая война и Великая победа народа: В 2 т. М., 2010.
- Ганин А.В. Семь «почему» российской Гражданской войны. М., 2018.
- Герасимов Г.И. История России (1985 – 2008 годы) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М., 2018: Режим доступа: <https://new.znanium.com>
- Голанд Ю.М. Кризисы, разрушившие НЭП. М., 1991.



- Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945 – 1953 гг. М., 1999.
- Киличенков А.А. Краткий курс истории Великой Отечественной войны. М., 2008.
- Колоницкий Б.И. 1917: семнадцать очерков по истории российской революции. СПб, 2017.
- Кондрашин В.В. Голод 1932 – 1933 годов: трагедия российской деревни. М., 2018.
- Красовицкая Т.Ю. Власть и культура. М., 1992.
- Медведев Р.А. Личность и эпоха. Политический портрет Л.И. Брежнева: В 2 кн. М., 1992.
- Павлюченков С.А. «Орден меченосцев»: Партия и власть после революции, 1917 – 1929 гг. М., 2008.
- Рогалина Н.Л. Власть и аграрные реформы в России XX века. М., 2010.
- Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. М., 1997.
- СССР и холодная война. М., 1995.
- Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-е годы. М., 1996.
- Фитцпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история России в 30-е годы. М., 2008.
- Цветков В.Ж. Белое дело в России: 1917 – 1919 гг. М., 2019.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)  
 Cambridge University Press  
 ProQuest Dissertation & Theses Global  
 SAGE Journals  
 Taylor and Francis  
 JSTOR  
[http:// www.podvig-naroda.ru](http://www.podvig-naroda.ru) – Подвиг народа в Великой Отечественной войне  
[http:// www.hist.msu.ru/ER/Etext/ussr.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ussr.htm) – Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова  
[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru) – Архивы России.  
 Сайт программы «Забытый полк» <http://www.polk.ru/>  
 Авторский сайт по Афганской войне. <http://www.afghanwar.spb.ru/>  
 Военно-исторический форум. <http://www.russ.ru/forums-new/war-ist/>  
 Сайт «МЕМОРИАЛ» <http://www.memo.ru/>  
 ГУЛАГ. Авторский сайт <http://ieie.nsc.ru/gulag>  
 КЛИО - научно-образовательный сервер АИК. <http://www.ab.ru/~kleio/> Сайт «Память народа».  
 Документы Великой Отечественной войны: <https://pamyat-naroda.ru/>  
 Сайт «Военная литература»: <http://militera.lib.ru/>

## 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

#### Тема 1. Становление и развитие советского государства.

- 1) Кризис политической власти в России. Свержение монархии.
- 2) От февраля к октябрю 1917 г.: политическое противоборство и гражданский раскол в российском обществе. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж.
- 3) Октябрь 1917 года: победа восстания в Петрограде и установление Советской власти. Учредительное собрание.

#### *Источники и литература:*

- Базанов С.Н. Великая война: как погибала Русская армия. М., 2014.
- Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 2012.
- Верт Н. История советского государства, 1900 – 1991. М., 2002.
- Декреты Советской власти: В 5 т. М., 1957 – 1971.
- Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.
- История России XX – начала XXI вв. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд. допол. и перер./под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна М., 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachalo-xxi-veka-432115#page/2>
- История России XX – начала XXI веков /Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
- История России, XX век / Под ред. В.В. Минаева. М., 2010.
- История России. 1917 - 2004 Учебное пособие для студентов вузов // Барсенков А.С., Вдовин А.И. М., 2006.
- Карр Э. История Советской России: В 2 т. М., 1990.
- Колоницкий Б.И. 1917: семнадцать очерков по истории российской революции. СПб, 2017.
- Репников А.В., Гагкуев Р.Г. Великая революция 1917 года. М., 2017.
- Троцкий Л.Д. К истории русской революции. М., 1990.
- Феномен революции в России: истоки и уроки. Страницы документальной истории. М, 2017.

#### Тема 2. Гражданская война в России.

1. Причины Гражданской войны в России. Основные факторы развертывания и развития Гражданской войны: иностранная интервенция, развитие белого движения, становление вооруженных сил Советского государства.
2. «Красный» и «белый» террор как факторы Гражданской войны.
3. Политика «военного коммунизма», ее основные принципы. Внутренняя и внешняя политика антибольшевистских правительств.
4. Этапы и особенности боевых действий на основных фронтах Гражданской войны.
5. Итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков.

*Источники и литература:*

- Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 2012.
- Верт Н. История советского государства, 1900 – 1991. М., 2002.
- Ганин А.В. Семь «почему» российской Гражданской войны. М., 2018.
- Декреты Советской власти: В 5 т. М., 1957 – 1971.
- История России XX – начала XXI вв. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд. допол. и перер./под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна М., 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachalo-xxi-veka-432115#page/2>
- История России XX – начала XXI веков /Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
- История России, XX век / Под ред. В.В. Минаева. М., 2010.
- История России. 1917 - 2004 Учебное пособие для студентов вузов // Барсенков А.С., Вдовин А.И. М., 2006.
- Какурин Н.Е., Вацетис И.И. Гражданская война. 1918 – 1921. СПб., 2002.
- Карр Э. История Советской России: В 2 т. М., 1990.
- Карпенко С.В. Белые генералы и красная смута. М., 2009.
- Цветков В.Ж. Белое дело в России: 1917 – 1919 гг. М., 2019.

**Тема 3. Внутриполитическое, социально-экономическое и культурное развитие советского государства в 1920-х годах.**

1. Причины перехода от «военного коммунизма к Новой Экономической политике.
2. Развитие аграрного сектора в 1920-е годы.
3. Промышленность и финансовый сектор советской экономики в 1920-е годы.
4. Внутрипартийная борьба в 1925 – 1929 годах.
5. Повседневность НЭПа.
6. Особенности и последствия политики советского государства в области науки, образования и культуры в 1920-е годы.

*Источники и литература:*

- Аллен Роберт С. От фермы к фабрике: новая интерпретация советской промышленной революции. М., 2013.
- Верт Н. История советского государства. М., 1995.
- Власть и художественная интеллигенция, 1917 – 1953: Документы. М., 2007.
- Гимпельсон Е.Г. НЭП и советская политическая система, 20-е гг. М., 2000.
- Грациози А. История СССР. М., 2016.
- Грегори П. Политическая экономия сталинизма. М., 2008.
- История России XX – начала XXI вв. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд. допол. и перер./под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна М., 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
- История России XX – начала XXI веков /Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
- История России, XX век / Под ред. В.В. Минаева. М., 2010.
- История России. 1917 - 2004 Учебное пособие для студентов вузов // Барсенков А.С., Вдовин А.И. М., 2006.
- Карр Э. История Советской России: В 2 т. М., 1990.
- Лельчук В.С. Индустриализация в СССР: История, опыт, проблемы. М., 1984.
- Рогалина Н.Л. Власть и аграрные реформы в России XX века. М., 2010.
- Сироткин В.Г. Почему Троцкий проиграл Сталину? М., 2004.

**Тема 4. Социально-экономическое и культурное развитие СССР в 1930-е годы.**

1. Провозглашение и сущность перехода от новой экономической политики к

политике индустриализации советской хозяйственной системы. Развитие индустриализации в СССР.

2. Этапы, методы реализации и последствия политики коллективизации крестьянских хозяйств.
3. Достижения и противоречия экономического развития СССР в 1930-е гг.
4. Особенности и последствия политики советского государства в области науки, образования и культуры в 1930-е годы.

*Источники и литература:*

- Аллен Роберт С. От фермы к фабрике: новая интерпретация советской промышленной революции. М., 2013.
- Голотик С.И., Минаев В.В. Население и власть. Очерки демографической истории СССР 1930-х годов. М., 2004.
- Голанд Ю.М. Кризисы, разрушившие НЭП. М., 1991.
- Грациози А. История СССР. М., 2016.
- Грегори П. Политическая экономия сталинизма. М., 2008.
- История России XX – начала XXI вв. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд. допол. и перер./под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна М., 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
- История России XX – начала XXI веков / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
- История России, XX век / Под ред. В.В. Минаева. М., 2010.
- История России. 1917 - 2004 Учебное пособие для студентов вузов // Барсенков А.С., Вдовин А.И. М., 2006.
- Карр Э. История Советской России: В 2 т. М., 1990.
- Кондрашин В.В. Голод 1932 – 1933 годов: трагедия российской деревни. М., 2018.
- Рогалина Н.Л. Власть и аграрные реформы в России XX века. М., 2010.
- Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927 – 1939 гг.: В 5 т. М., 2000 – 2003.

**Тема 5. Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1930-е годы.**

1. Тенденции развития политической системы СССР в первой половине 1930-х годов.
2. Этапы и последствия политических репрессий в СССР 1920 – 1930-х годов.
3. Внешнеполитический курс СССР в контексте международных отношений 1930-х годов.

*Источники и литература:*

- Верт Н. Террор и беспорядок. Сталинизм как система. М., 2010.
- Год кризиса. 1938 – 1939: Документы и материалы: В 2 т. М., 1990.
- Грациози А. История СССР. М., 2016.
- ГУЛАГ. Экономика принудительного труда. М., 2008.
- История России XX – начала XXI вв. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд. допол. и перер./под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна М., 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
- История России XX – начала XXI веков / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
- История России, XX век / Под ред. В.В. Минаева. М., 2010.
- История России. 1917 - 2004 Учебное пособие для студентов вузов // Барсенков А.С., Вдовин А.И. М., 2006.
- Карр Э. История Советской России: В 2 т. М., 1990.
- «Совершенно секретно»: Лубянка - Сталину о положении в стране (1922-1934 гг.):

Т. 10, ч. 1 - 3: 1932-1934 гг. М., 2017.

Суровая драма народа. Ученые и публицисты о природе сталинизма. М., 1989.

Хаустов В., Самуэльсон Л. Сталин, НКВД и репрессии 1936–1938 гг. М., 2009.

Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-е годы. М., 1996.

Хлевнюк О.В. Сталин: жизнь одного вождя. М., 2017.

**Тема 6. Великая Отечественная война: военные и политические аспекты.**

1. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны.

2. Основные операции первого периода Великой Отечественной войны (22.06.1941 – 18.11.1942).

3. Основные операции второго периода Великой Отечественной войны (19.11.1942 – 1943).

4. Основные операции третьего периода Великой Отечественной войны (1944 – 9.05.1945).

5. Политика советского государства в экономической и идеологической сферах в 1941-1945 года.

6. Советский Союз и Антигитлеровская коалиция.

*Источники и литература:*

Великая война и Великая победа народа: В 2 т. М., 2010.

Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.: Энциклопедия. М., 1985.

Вдовин А.И. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941-1982: Учебное пособие / Щагин Э.М., Чураков Д.О., Вдовин А.И. [Электронный ресурс]: М., 2012: Режим доступа: <http://znanium.com>

Грациози А. История СССР. М., 2016.

Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 3 т. М., 1990.

Исаев А.В., Дробкин А.В. История Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. в одном томе. М., 2018.

История России XX – начала XXI вв. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд. допол. и перер./под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна М., 2019.

[Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru>

История России XX – начала XXI веков / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.

История России, XX век / Под ред. В.В. Минаева. М., 2010.

История России. 1917 - 2004 Учебное пособие для студентов вузов // Барсенков А.С., Вдовин А.И. М., 2006.

Карр Э. История Советской России: В 2 т. М., 1990.

Киличенков А.А. Краткий курс истории Великой Отечественной войны. М., 2008.

Русский архив. Великая Отечественная. Приказы народного комиссара обороны СССР. Т. 13(2–1). М., 1994.

Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны: В 6 т. М., 1978–1984. Т. 1–6.

Чубарьян А.О. Канун трагедии. Сталин и международный кризис, сентябрь 1939 – июнь 1941 года. М., 2008.

**Тема 7. Послевоенное общество. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие СССР в 1945 – 1953 годах.**

1. Экономические и социальные последствия Великой Отечественной войны для СССР. Подготовка и реализация четвертого восстановительного пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР в 1946 – 1950 годах.

2. Факторы трансформации общественно-политической жизни в СССР второй

половины 1940-х годов. Проявления нового политического курса советского партийного и государственного руководства в идеологической сфере и общественной жизни.

3. «Холодная война» как основной фактор внешнеполитического курса СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов.

*Источники и литература.*

Вдовин А.И. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941-1982: Учебное пособие / Щагин Э.М., Чураков Д.О., Вдовин А.И. [Электронный ресурс]: М., 2012: Режим доступа: <http://znanium.com>

Грациози А. История СССР. М., 2016.

Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы. СССР в первые послевоенные годы. М., 2001.

Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945 – 1953 гг. М., 1999.

История России XX – начала XXI вв. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд. допол. и перер./под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна М., 2019.

[Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru>

История России XX – начала XXI веков / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.

История России, XX век / Под ред. В.В. Минаева. М., 2010.

История России. 1917 - 2004 Учебное пособие для студентов вузов // Барсенков А.С., Вдовин А.И. М., 2006.

История России: новейшее время. 1945-1999: Учебник для студентов ВУЗов / Под ред. А.Б.Безбородова. М., 2001.

Карр Э. История Советской России: В 2 т. М., 1990.

Пихоя Р.Г. Советский Союз. История власти, 1945 – 1991. М., 2000.

Хлевнюк О.В. Сталин: жизнь одного вождя. М., 2017.

**Тема 8. Политическое и экономическое развитие СССР в середине – 1950-х – начале 1960-х годов.**

1. Основные факторы внутривнутриполитических изменений в СССР середины 1950-х годов. Внутривнутрипартийная борьба 1953 – 1957 годов и ее последствия.
2. XX съезд КПСС: содержание и реализация его решений по вопросу о культе личности И.В. Сталина и дальнейшем развитии коммунистической партии.
3. Цель и задачи экономической политики советского руководства в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов.
4. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – начале 1960-х годов.

*Источники и литература.*

Верт Н. История советского государства, 1900 – 1991. М., 2002.

Вдовин А.И. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941-1982: Учебное пособие / Щагин Э.М., Чураков Д.О., Вдовин А.И. [Электронный ресурс]: М., 2012: Режим доступа: <http://znanium.com>

Грациози А. История СССР. М., 2016.

История России XX – начала XXI вв. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд. допол. и перер./под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна М., 2019.

[Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru>

История России XX – начала XXI веков / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.

- История России, XX век / Под ред. В.В. Минаева. М., 2010.
- История России. 1917 - 2004 Учебное пособие для студентов вузов // Барсенков А.С., Вдовин А.И. М., 2006.
- История России: новейшее время. 1945-1999: Учебник для студентов ВУЗов / Под ред. А.Б. Безбородова. М., 2001.
- Пихоя Р.Г. Советский Союз. История власти, 1945 – 1991. М., 2000.
- Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. М., 1997.
- СССР и холодная война. М., 1995.
- Хрущев Н.С. О культе личности и его последствиях: Доклад XX съезду КПСС //Известия ЦК КПСС. 1989. № 3.

**Тема 9. СССР в 1960 – начале 1980-х годов: политика, экономика, общество.**

1. Причины, этапы и значение развития правозащитного движения в СССР.
2. Содержание и результаты внешнеполитического курса СССР в 1964 – 1985 годах.
3. Предпосылки, особенности и результаты экономической модернизации в СССР второй половины 1960-х – начала 1970-х годов. «Застойные явления» в экономике СССР в 1970-х – начале 1980-х годов.

*Источники и литература:*

- Безбородов А.Б. Академическое диссидентство в СССР. М., 1998.
- Боффа Дж. От СССР к России: история неоконченного кризиса, 1964 – 1994. М., 1996.
- Верт Н. История советского государства, 1900 – 1991. М., 2002.
- Вдовин А.И. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941-1982: Учебное пособие / Щагин Э.М., Чураков Д.О., Вдовин А.И. [Электронный ресурс]: М., 2012: Режим доступа: <http://znanium.com>
- Грациози А. История СССР. М., 2016.
- История России XX – начала XXI вв. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд. допол. и перер./под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна М., 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
- История России XX – начала XXI веков / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
- История России, XX век / Под ред. В.В. Минаева. М., 2010.
- История России. 1917 - 2004 Учебное пособие для студентов вузов // Барсенков А.С., Вдовин А.И. М., 2006.
- История России: новейшее время. 1945-1999: Учебник для студентов ВУЗов / Под ред. А.Б.Безбородова. М., 2001.
- Медведев Р.А. Личность и эпоха. Политический портрет Л.И. Брежнева: В 2 кн. М., 1992.
- Медведев Р.А. Юрий Андропов. М., 2007.
- Пихоя Р.Г. Советский Союз. История власти, 1945 – 1991. М., 2000.

**Тема 10. Перестройка. Экономические и политические реформы в СССР 1985 – 1991 годов.**

1. Приоритетные направления экономических преобразований в СССР второй половины 1980-х годов.
2. Внутриполитические преобразования в СССР 1986 – 1988 годов.
3. Нарастание внутриполитической напряженности в СССР в 1989 – 1991 годах. Распад СССР.
4. Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х годов



*Источники и литература*

- Безбородов А.Б. История России в новейшее время. 1985–2009 годы. Учебник. Гриф УМО вузов России. М., 2017.
- Горбачев М. С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М., 1987. // Электронная библиотека RoyalLib.com. [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<https://royallib.com>
- Герасимов Г.И. История России (1985 – 2008 годы) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М., 2018: Режим доступа:  
<https://new.znaniium.com>
- Грациози А. История СССР. М., 2016.
- История России XX – начала XXI вв. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд. допол. и перер./под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна М., 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<https://www.biblio-online.ru>
- История России XX – начала XXI веков / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
- История России, XX век / Под ред. В.В. Минаева. М., 2010.
- История России. 1917 - 2004 Учебное пособие для студентов вузов // Барсенков А.С., Вдовин А.И. М., 2006.
- История России: новейшее время. 1945-1999: Учебник для студентов ВУЗов / Под ред. А.Б.Безбородова. М., 2001.
- Отечественная история в новейшее время. 1985 – 2009 / Под ред. А.Б. Безбородова. М., 2010.
- Пихоя Р.Г. Советский Союз. История власти, 1945 – 1991. М., 2000.
- Шубин А.В. Парадоксы перестройки: Упущенный шанс СССР. М., 2005.
- Яковлев А.Н. Перестройка: 1985 – 1991: Неизданное, малоизвестное, забытое. М., 2008.

**9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ****Требования к выполнению рефератов:**

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК.

**Итоговая аттестация** поводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Россия на современном этапе» является обязательной частью базового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата 46.03.02 «Документоведение и архивоведение». Дисциплина реализуется УНЦ Новая Россия. История постсоветской России.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление об этапах, процессах и наиболее знаковых событиях политического, социального, экономического и культурного развития России в новейшее время.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные этапы Революции 1917 года, проанализировать причины прихода к власти большевиков, ознакомить студентов с начальным этапом становления Советской власти и основными этапами Гражданской войны;
- проанализировать проблемы социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-е годы;
- рассмотреть основные этапы Великой Отечественной войны, проанализировать причины победы СССР в войне;
- выявить модернизационные черты и особенности развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;
- определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;
- выявить специфические черты политической системы советского государства в условиях начального периода развития СССР, правления И.В. Сталина, Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, периода перестройки;
- ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР;
- проследить тенденции и выявить особенности развития духовной жизни советского общества;
- выявить основные направления внешней политики СССР на разных этапах его существования;
- ознакомить студентов с особенностями политического и социально-экономического развития Российской Федерации в 1990-е годы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 - Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е.